

Liepājas Valsts tehnikums Metodiskais centrs

Enerģētikas nozares jomas darba grupas sanāksme

Protokols *Nr.2*

2025. gada 12.februārī, plkst. 10:30

Sanāksmē piedalās:

- **Klātienē** piedalās: LVT direktora vietniece Ilze Kupše, LVT izglītības metodiķe Iveta Kaire, LVT enerģētikas pedagogi: Andrejs Aleksejevs, Andris Blūms, Rihards Šnipke. Citu izglītības iestāžu pārstāvji: Georgijs Agurjanovs (Ventspils tTehnikums), Maksims Ivanovs (RTK), Sandris Pārpucis (Daugavpils tehnoloģiju un tūrisma tehnikums), Angelina Paškevica (Daugavpils tehnoloģiju un tūrisma tehnikums), Sandis Breiers (RVT), Imants Gērikas (Rēzeknes tehnikums), Artis Spruģevics (VTDT).
- **Attālināti** piedalās: Rafails Rauhmanis (RTK).

Sapulci vada: LVT direktora vietniece Ilze Kupše

Sanāksmi protokolē: izgl.metodiķe I.Kaire

Darba kārtībā:

- Kartēšanas tabulas izskatīšana specialitātēs “Elektrotehniķis” un “Elektromontieris”
- Iepazīstināšana ar kvalifikācijas eksāmena aktualitātēm

Sanāksmi atklāj I.Kupše, Klātesošie tiek informēti, ka enerģētikas nozares kartē ir sagaidāmas izmaiņas, kas nozīmē, ka nākotnē gaidāma arī paraugprogrammas un mācību plāna aktualizācija. No nozares kartes tiks svītrotas arī neaktuālās specializācijas un pieļaujams, ka specialitāte “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” tiks veidota kā specializācija. Paredzēts, ka pēc jaunās programmas pirmām kārtām būs iespējams apgūt elektromontiera specialitāti un jauniešiem, kas ir vājāki un paredzams, ka nespēs nokārtot kvalifikācijas eksāmenu, šī tiks iegūta, kā starpkvalifikācija, savukārt pārējie turpina mācības un 4.kursā, nokārtojot kvalifikācijas eksāmenu iegūst kvalifikāciju “Elektrotehniķis”. A.Blūms izsaka viedokli, ka jau 1.kursā ir iespējams noteikt potenciālos audzēkņus, kas virzāmi uz kvalifikācijas daļas iegūšanu.

Tiek izskaidrota kartēšanas būtība. Kopumā ir 33 moduļi enerģētikas jomā, kuros nepieciešams apkopot mācību metodiskos līdzekļus, papildus literatūru un izdarīt secinājumus par to, kas vēl ir nepieciešams, lai veiksmīgi īstenotu moduļu saturu. Visi moduļi tika sadalīti pa

skolām un katrs pārstāvis ir veicis atrodamo mācību līdzekļu uzskaiti. Klātesošie tiek iepazīstināti ar kartēšanas tabulā pieejamo informāciju un tās struktūru. Tiek izskatīta Elektrotehniķa un Elektromontiera specialitāšu kartēšanas tabulas. Savu viedokli izsaka S.Breiers, A. Sprūģevics u.c. Galvenās problēmas un secinājumi, kas parādās ir:

- Dārgas grāmatas, kas maksā vairākus simtus eiro,
- Latvenergo Sadales tīklam ir veidlapas un instrukcijas (piem. sadales ietaišu izbūve), kas tiek izmantotas ikdienas darbā, bet tās ir iekšējās lietošanas un izglītības iestādēm nav iespējas ar tām iepazīties un iekļaut mācību procesā,
- Standarti (LVS) pieejami tikai par maksu un to, kuri ir nepieciešami ir ļoti daudz,
- Ieteikums iekļaut mācību procesā arī simulācijas iekārtas tai skaitā vīdsprieguma iekārtas,
- Nepieciešams izstrādāt moduli vai iekļaut kādā no esošo moduļa saturiem jautājumu par siltumenerģijas ražošanu.

Tiek izvērtēts, kuros moduļos ir vai nav nepieciešams veidot e-kursu vai būtu ieteicams izstrādāt papildus metodiskos mācību materiālus.

Pēc kartēšanas tabulu izskatīšanas tiek kopīgi aizpildīta kartējuma izvērtēšanas anketa, kur vienbalsīgi tiek **pieņemts lēmums**, ka metodiskās komisijas atzinums par izveidoto mācību līdzekļu kartējumu ir atbalstāms.

Tiek dots vārds S.Breieram, kas iepazīstina ar plānoto saturu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā. Teorijas sadaļā ir atmesti jautājumi ar brīvo atbildi. Kopumā ir 3 veida uzdevumi. Klātesošie tiek iepazīstināti arī ar vērtēšanas kritērijiem, kas tiek arī pārrunāti un izvērtēti.

I.Kupše noslēdz sanāksmi.

Sapulces vadītāja _____ / I.Kupše/

Protokolēja _____ / I.Kaire/